

Naam: Verbeke sleutel Klas: Nr.:

Vak: Leraar:

Datum: Cijfer:

ZELFEVALUATIE

Notities: in orde / niet in orde

Leerstof begrepen: wel / niet

Planning: goed / niet goed

Vragen begrepen: wel / niet

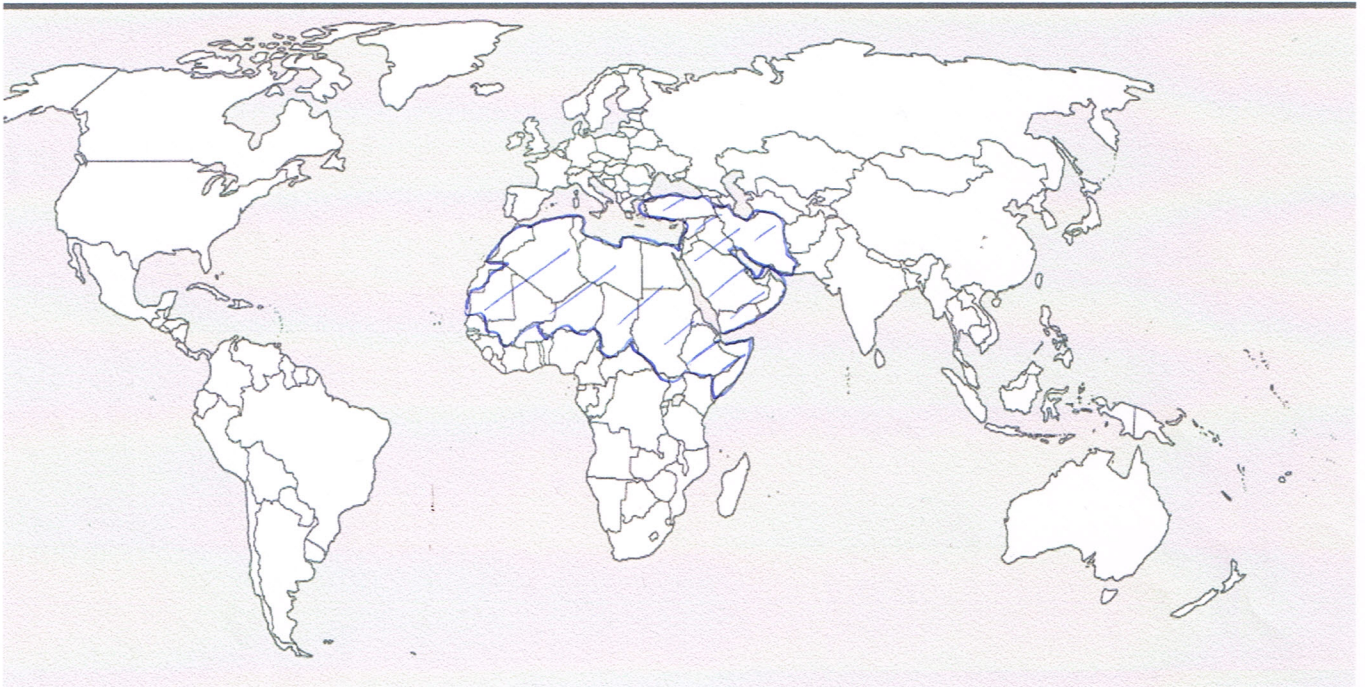
Studietijd: voldoende / te weinig

Verwacht cijfer: ... / 15

/20

TOETS: Spanningen en ecologische problemen in de Arabische wereld

- /1 1. Situeer de Arabische wereld op onderstaande kaart door de landen met
- groen
- te arceren.



- /3 2. Verklaar m.b.v. van bijgevoegde klimatogrammen de waterschaarste in de Arabische wereld.
-
- (bijlage 1)

zie toets

/2

3. Leg uit wat men bedoelt met 'Water, het blauwe goud' m.b.v. bijgevoegde grafiek (bijlage 2)

Waterschaarste → bevolkingsevoluitie blijft stijgen
maar beschikbaarheid aan water gaat dalen
→ tegen 2020 onder waterschaarstegrens

/4

4. Omschrijf met een actueel voorbeeld hoe geografische factoren en politieke spanningen de waterschaarste beïnvloeden. (Wie? Wat? Waar? Hoe? Oplossingen? Gevolgen?)

Zie andere toets

/6

5. a. Geef 3 voorbeelden hoe men het aanbod aan water kan verhogen en de waterschaarste dus kan verminderd worden.
b. Leg deze 3 technologische evoluties uit.

Zie andere toets


/4

6. Geef 2 voorbeelden van irrigatie die de vraag naar water in de Arabische wereld kunnen laten dalen. Leg uit waarom.

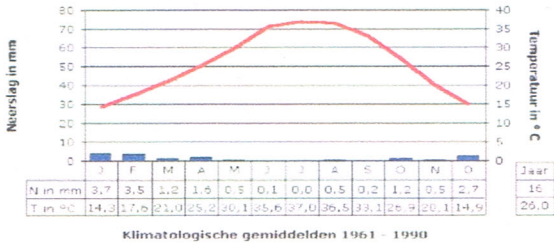
Sprinklerirrigatie:  : regenimitatie

→ minder water verloren ~~maar~~ dan bij bekkenirrigatie, maar toch nog hoog verbruik

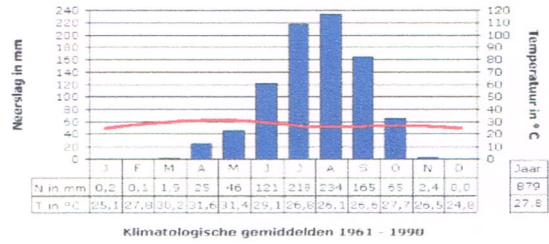
Druppelirrigatie:

 water enkel bij grond van de plantjes en weinig verdamping

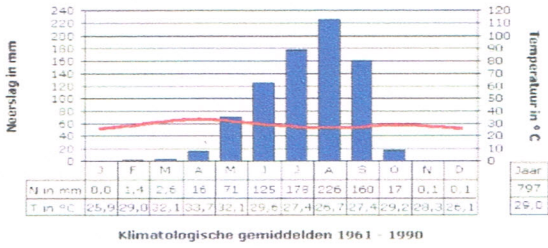
In Salah (Algerije) - station 60630



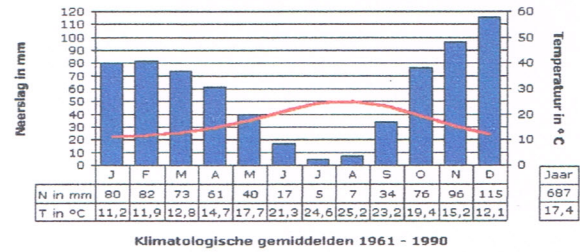
Bamako (Mali) - station 61291



Gaya (Niger) - station 61099



Algiers (Algerije) - station 60390

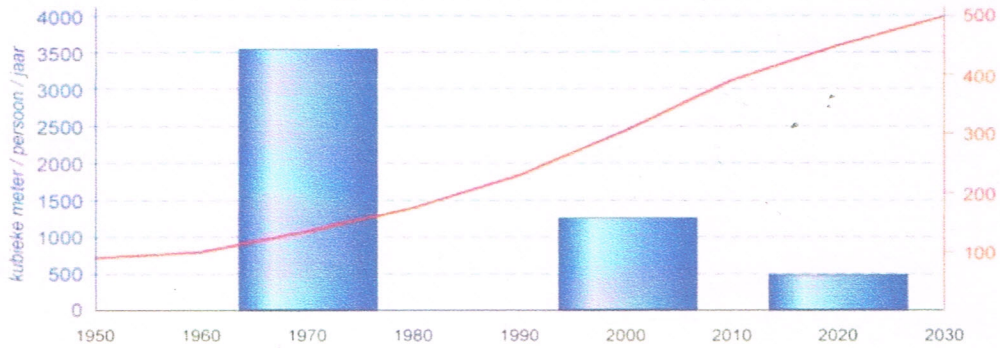


(Bijlage 1)

ZUET WATER.

Beschikbaar water per persoon in de Arabische Wereld
Bevolkingsevolutie in de Arabische Wereld

(Wereldbank 2007)



(Bijlage 2)